

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Каменская СШ»
А.А. Бовсуновский



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя школа» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя школа»
Руководитель	Бовсуновский Алексей Анатольевич
Адрес организации	403030, Волгоградская область, Городищенский район, п. Каменный
Телефон, факс	8(84468) 46-3-40
Адрес электронной почты	kamenksshool@yandex.ru
Учредитель	администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
Дата открытия	1981 год
Лицензия	От 29.01.2016 № 86, серия 34 Л01 № 0000870
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 № 513, серия 34 А01 № 0000994; срок действия: до 25 мая 2027 года

МБОУ «Каменская СШ» (далее – Школа) расположена в Городищенском районе п.Каменном, ул. Ленина, 6

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

Анализ воспитательной деятельности

1. Воспитательный процесс в школе осуществляют 12 классных руководителей, методист ВР, социальный педагог.

В течение всего года классными руководителями были проведены *внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.*

В рамках Недели безопасности во всех классах проведены классные часы «Азбука безопасности», на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности.

Классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и конкурсные программы.

Прошли классные часы и конкурсные программы к Международную женскому дню.

Под руководством классных руководителей учащиеся школы приняли участие в фестивале музыкально-литературных композиций « Великий май, победный май на кубок Главы администрации Каменского сельского поселения, а также торжественная линейка « Последний звонок».

К празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера.

Проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Классные руководители 1 класса Шуйнишева Н. В. и 5 класса Королева Л. В. старались создать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводили беседы с ребятами, встречи с родителями, вели наблюдения за учениками. В рамках адаптации в октябре в 5 классе прошло мероприятие «Посвящение в пятиклассники».

Прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному Дню толерантности, Дню Матери. Классные руководители с учениками своих классов готовили номер для участия в онлайн- концерте, посвященному мамам.

Прошли тематические классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Конституции.

В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в общешкольном конкурсе « Новый год у ворот», классные руководители организовывали для учащихся мероприятия, посвященные встрече нового года.

Одной из *главных форм внеклассной воспитательной работы* был и остается *классный час*, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Так же в своей работе классные руководители использовали и *индивидуальные формы работы*: беседы, консультации, оказывали индивидуальную помощь в конкретной работе тем учащимся, которые в этом нуждались.

В течение всего года велась работа с родителями учащихся: в родительских чатах публиковались консультации, беседы, родительские онлайн- собрания.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.

Повысить педагогический уровень проведения классных часов.

Систематизировать взаимопосещения классных часов.

Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В течение учебного года работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

2. В связи с запретом на массовые мероприятия, работа с родителями в течение 2020 года велась онлайн. На сайте школы, родительских чатах публиковались памятки, консультации, а также проводились родительские собрания.

Тематика родительских собраний	Лектории, консультации, памятки	Количество родителей, привлеченных к работе в школе
-Общешкольные: (были опубликованы в родительских чатах и на сайте)	-«Использование сертификата дополнительного	В состав родительских комитетов входит два или три человека. Общее

<p>школы) -« Что такое сниффинг» -Опасность, которая рядом» -«Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних» «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» - классные Проводились по плану классных руководителей 1 раз в четверть.</p>	<p>образования детей для обучения в кружках, секциях и на других дополнительных общеобразовательных программах» - Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности "Единый родительский час" -памятки: « Как распознать наркозависимого человека», « Вейпинг, чем это опасно»,» осторожно, тонкий лед, талая вода», « Как вести себя на воде в летнее время» и другие.</p>	<p>количество родителей, привлеченных к работе в школе составляет 27 человек.</p>
--	---	---

К сожалению, в этом году совместные мероприятия с родителями не проводились. Родители лишь выступали в роли зрителей на смотре – конкурсе литературно-художественных композиций « Великий май, победный май» и торжественной линейке « Последний звонок», так как данные мероприятия проводились на улице, на поселковой площади.

3. Профорентация в школе осуществлялась путем участия учащихся школы в открытых уроках « Проектория». Учащиеся 2-11 классов приняли участие в следующих уроках:

- « Будь здоров»
- « Физическая культура и спорт»
- « Шоу профессий : цифровой мир»
- « Шоу профессий:.большая стройка»
- « Наука будущего»
- « Шоу профессий : спуск на воду»
- « Шоу профессий : поехали»
- «Шоу профессий : натуральный продукт»
- « Шоу профессий : взлетаём»
- « Профессия « Сварщик»
- « Профессия « Электромонтажник»
- «Химическая промышленность»
- « Профессия « Повар»

4. Школьные медиа

В марте было создано школьное сообщество в социальной сети « ВКонтакте»

На странице сообщества публикуется информация о жизни школы, наиболее значимых событиях. Сообщество ведет Бовсуновская А. А. и Косарева О. С. На следующий учебный

год планируется создание творческой группы из числа учащихся. Так же работает школьный сайт, на котором также размещается полезная и интересная информация .

5.Формирование здорового образа жизни

Профилактика вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также профилактика распространения ВИЧ-инфекций (мероприятие, количество участников)

Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

Мероприятия
Единый классный час по профилактике токсикомании, употреблении курительных смесей, психотропных веществ (сниффинг)
Акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»
Выставка детского рисунка(1-4 кл.), плаката (5-11 кл.) « Я выбираю жизнь»
Беседа с показом презентации « Права несовершеннолетних, а также их обязанности и права»(8-11 классы)
Единые тематические классные часы на тему -« Конвенция о правах ребенка»(1-4 классы) -«20 ноября- Всероссийский день правовой помощи детям»(5-11 классы
« Стоп ВИЧ»
.Анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению ПАВ, здоровому образу жизни.
Общешкольная акция « Дерево здоровья»
Единый классный час « Мы за жизнь без наркотиков»
Просмотр документального фильма « Наркотики. Секреты манипуляции»

6.Экологическое воспитание (акции, мероприятия, субботники и т.д. количество детей. Каких результатов достигли юные экологи и их руководители в областных, региональных, всероссийских конкурсах по экологии).

7.Военно - патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий военно- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Одной из форм методической работы являются методические объединения учителей. В школе работают 5 методических объединений учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, классных руководителей, (технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 140 человек.

Контингент школы в динамике 2017-2020 г.

Содержание	Количество класс-комплектов	В них обучающихся
2017-2018 учебный год	12	149
2018-2019 учебный год	12	156
2019-2020 учебный год	12	159

Диагностика обученности

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«5»	19	15	18
«4»	47	48	43
«3»	62	70	86
«2»	-	-	-
Качество	52,0	47,3	42,9
Успешность	100	100	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4, 5-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2020/2021 учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале 2020-2021 уч.г.»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 человека имеет среднее профессиональное образование и 15 высшее.

Педагогические кадры		
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	93,75%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1	6,25%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	2	12,5%
В том числе:		
Высшая категория		
Первая категория	2	12,5%
Имеют соответствие занимаемой должности	11	69%
Не аттестованы		

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

число книг – 5279;

фонд учебников – 1213, 100%;

научно-педагогическая и методическая литература – 2213.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, стадион.

Наименование	Количество
Компьютеры	10
Ноутбуки	14
Проекторы	14
Принтеры	8
Колонка	1
Экран для проекторов	13
Интерактивная доска	1

Анализ

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общая характеристика МБОУ «Каменская СШ» (структурного подразделения «Каменский детский сад»)

Расположен по адресу: 403030, Волгоградская область, Городищенский район, п.Каменный, ул. Ленина, 4а.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим работы

В ДОО 5-тидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 час. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Структура ДОО

В ДОО функционирует 3 группы.

В соответствии с общеразвивающим видом дошкольного образовательного учреждения определена следующая структура групп ДОУ:
Детский сад рассчитан на 65 мест. Количество групп – 3:

Органы самоуправления

Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический Совет,
- общее родительское собрание.

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Кадровый потенциал

Педагогический состав: воспитателей – 6

Всего: педагогических работников –7 (воспитатели, музыкальный руководитель)

Образовательный ценз: 4 - с высшим образованием;

3 - со средним профессиональным образованием.

Всего в учреждении работают: 12 сотрудников.

Перечень реализуемых программ

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе примерной программы.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную

литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

В детском саду функционируют: 3 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 3 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветниками.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оформление залов осуществлено в соответствии с требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.