Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 8-9 классы

			Требования к уровню подготов	му предмету «информатика и икт». 6-2 ки выпускников.	
			В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:		
Уровень	Основание	Учебники	знать/понимать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Базовый уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и основной программы основного общего образования МБОУ «Каменская СШ»	Информатика: учебник для 8 класса [Угринович Н.Д.] ООО "БИНОМ Издательство «Лаборатория знаний», 2016. Информатика: учебник для 9 класса [Угринович Н.Д.] ООО "БИНОМ Издательство «Лаборатория знаний», 2016.	 виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий. 	 выполнять базовые операции над объектами, проверять свойства этих объектов, выполнять и строить простые алгоритмы; оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс, предпринимать меры антивирусной безопасности; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения, создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений, создавать записи в базе 	 создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, электронных таблиц, программ; проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

	данных, создавать презентации на основе шаблонов; искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации; пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
--	---