



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Каменская СШ»
А.А. Бовсуновский

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя школа»
Руководитель	Бовсуновский Алексей Анатольевич
Адрес организации	403030, Волгоградская область, Городищенский район, п. Каменный
Телефон, факс	8(84468) 46-3-40
Адрес электронной почты	kamenkashool@yandex.ru
Учредитель	администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
Дата открытия	1977 год
Лицензия	От 29.01.2016 № 86, серия 34 ЛО1 № 0000870
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 № 513, серия 34 А01 № 0000994; срок действия: до 25 мая 2027 года

МБОУ «Каменская СШ» (далее – Школа) расположена в Городищенском районе п. Каменном, ул. Ленина, 6

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В образовательном процессе используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру и др.

Анализ воспитательной деятельности

1. Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Каменская СШ».

2. Воспитательный процесс в школе осуществляют 12 классных руководителей, методист ВР, социальный педагог.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

В рамках Недели безопасности во всех классах проведены классные часы «Азбука безопасности», на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности.

В марте прошли классные часы и конкурсные программы к Международную женскому дню.

В мае под руководством классных руководителей учащиеся школы приняли участие в фестивале музыкально-литературных композиций «Великий май, победный май на кубок Главы администрации Каменского сельского поселения, а также торжественная линейка «Последний звонок».

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час – это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Так же в своей работе классные руководители использовали и *индивидуальные формы работы*: беседы, консультации, оказывали индивидуальную помощь в конкретной работе тем учащимся, которые в этом нуждались.

В течение всего учебного года велась работа с родителями учащихся: в родительских чатах публиковались консультации, беседы, родительские онлайн- собрания.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.

Повысить педагогический уровень проведения классных часов.

Систематизировать взаимопосещения классных часов.

Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В течение учебного года работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

С 1 июня по 25 июня 2021 года в МБОУ «Каменская СШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. За смену отдохнуло 35 учащихся (с 1 – 6 классы) в возрасте

7 – 12 лет. Среди посещавших лагерь, были дети:

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети из неблагополучных семей	Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети сироты	Дети-иностранцы(без гражданства РФ)	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении
6	10	0	0	0	0	0	1	0

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера.

В **течение 1 четверти** проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Классные руководители 1 класса Бирюкова П. И. и 5-х классов Бовсуновская А. А., Звягина О. В. старались создать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводили беседы с ребятами, встречи с родителями, вели наблюдения за учениками. В рамках адаптации в октябре в 5 классе прошло мероприятие «Посвящение в пятиклассники».

В **ноябре** прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному Дню толерантности, Дню Матери. Классные руководители с учениками своих классов готовили номер для участия в онлайн- концерте, посвященному мамам.

В **декабре** прошли тематические классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Конституции.

В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в общешкольном конкурсе «Новый год у ворот», классные руководители организовывали для учащихся мероприятия, посвященные встрече нового года.

Так же в своей работе классные руководители использовали и индивидуальные формы работы: беседы, консультации, оказывали индивидуальную помощь в конкретной работе тем учащимся, которые в этом нуждались.

В течение всего учебного года велась работа с родителями учащихся: в родительских чатах публиковались консультации, беседы, родительские онлайн- собрания.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.

Повысить педагогический уровень проведения классных часов.

Систематизировать взаимопосещения классных часов.

Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В течение учебного года работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

3.Работа с родителями. На сайте школы, в школьном сообществе «ВКонтакте», родительских чатах публиковались памятки, консультации, а также проводились родительские собрания.

Тематика родительских собраний	Лектории, консультации, памятки	Количество родителей, привлеченных к работе в школе
<p>-Общешкольные: (были опубликованы в родительских чатах и на сайте школы) -«Что такое сниффинг» -Опасность ,которая рядом» -«Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних» «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» - классные Проводились по плану классных руководителей 1 раз в четверть.</p>	<p>-«Использование сертификата дополнительного образования детей для обучения в кружках, секциях и на других дополнительных общеобразовательных программах» - Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности "Единый родительский час" -памятки: « Как распознать наркозависимого человека», « Вейпинг, чем это опасно»,» осторожно, тонкий лед, талая вода», « Как вести себя на воде в летнее время» и другие.</p>	<p>В состав родительских комитетов входит два или три человека.</p>

3. Профориентация в школе осуществлялась путем участия учащихся школы в открытых уроках «Проектория». Учащиеся 2-11 классов приняли участие в следующих уроках:

- «Кулинарное дело»
- « Ландшафтный дизайнер»
- «Специалист по аддитивным технологиям»
- «Оператор беспилотных авиационных систем »
- «Лабораторный химический анализ»
- «Технологии моды»
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
- «Малярные и декоративные работы»
- « Цирковое и эстрадное искусство»
- «Ремесленная керамика»
- «Ремесленник сегодня: возможности развития»
- «Художник - аниматор»
- « Современная анимация в России»

4. Школьные медиа

В марте 2021 года было создано школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте». На данный момент на страницу сообщества подписаны 151 человек (родители и учащиеся школы)

На странице сообщества публикуется информация о жизни школы, наиболее значимых событиях. Сообщество ведут Бовсуновская А. А. и Косарева О. С. На следующий учебный год планируется создание творческой группы из числа учащихся. Так же работает школьный сайт, на котором также размещается полезная и интересная информация.

5. Формирование здорового образа жизни

Профилактика вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также профилактика распространения ВИЧ-инфекций (мероприятие, количество участников)

Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

Мероприятия
Единый классный час по профилактике токсикомании, употреблении курительных смесей, психотропных веществ (сниффинг)
Акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»
Выставка детского рисунка(1-4 кл.), плаката (5-11 кл.) « Я выбираю жизнь»
Беседа с показом презентации « Права несовершеннолетних, а также их обязанности и права»(8-11 классы)
Единые тематические классные часы на тему -« Конвенция о правах ребенка»(1-4 классы)

-«20 ноября- Всероссийский день правовой помощи детям»(5-11 классы
« Стоп ВИЧ»
.Анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению ПАВ, здоровому образу жизни.
Общешкольная акция «Дерево здоровья»
Единый классный час « Мы за жизнь без наркотиков»
Просмотр документального фильма « Наркотики. Секреты манипуляции»

В течение учебного года дети принимали участие в районных, областных конкурсах:

Название конкурса	Фамилия, имя, класс	награды
Конкурс агидбригад ЮИД	Отряд ЮИД « Клаксон»(4-5класс)	3 место
Неделя экологии	5-11 классы	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	Спиридонова Вероника 4 кл. Бадаква Полина 4 кл.	1 место
Районный конкурс поделок и рисунков « Мой Сталинград»	Кольке Ева (1кл.)	2место
	Коробов Константин (7 кл.)	1 место
	Орехов Константин(5»Б» кл.)	3 место
Международный конкурс «Я юный гений»	Ширинова Тамила	Диплом 2 степени
	Погосян Сергей	Диплом 1 степени
	Иозе Валерий	Диплом 2 степени
"ЗАРНИЦА-2022"	Беликов Никита Командный зачет:	3 место в конкурсе "Меткий стрелок" 2 место в конкурсе "Огневой рубеж"(АКМ) 2 место- творческий конкурс
Конкурс Памяти Маргариты Константиновны Агашиной «ЭТО ТЫ, МОЯ РОДИНА, ВЕРА, И ПРАВДА И СИЛА!» .	Утешева Алина (8 кл.)	Диплом 3 степени
"ДОПРИЗЫВНИК-2022.ВЕСЕННИЙ ПРИЗЫВ"	В личном зачёте Иозе Кирилл (10 класс)	2 Место(метание)
« Школа безопасности»	Команда « Гврдейцы»	Творческий конкурс – 3 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Беликова Елена (8 кл.)	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Маркелов Кирилл (5 « Б» кл.)	2 место
Областной эколого -	Ширинова Тамила (6 кл.)	Диплом 2

патриотическом конкурсе "Единство народов- богатство России "	Бадаква Полина (4 кл.) Спиридонова Вероника (4 кл.)	степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
ЗОЛОТОЙ знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" II степени!	Полуротова Лиза (5 « А» кл.)	2 ступень
Знаем правила движения, как таблицу умножения!" (районный конкурс)	Ганцева Елизавета Кольке Ева Рузанов Дмитрий	1 место 3 место 3 место
Районный конкурс социальных проектов	Курышова Анна (7 кл) Новикова Валерия (7 кл) Романовская Софья (7 кл)	1 место

7. Экологическое воспитание (акции, мероприятия, субботники и т.д.)

Общешкольные мероприятия:

1. Акция "ЭКО кормушки"
2. Акция "Живая вода" приурочена к Международному дню воды (22 марта)
3. Субботник на территории школы
4. Посадка деревьев

Работа экологического отряда «Зеленый мир»:

Проводили мероприятия с учениками начальной школы

- «День птиц»
- «Международный день земли»

Руководитель экологического отряда не принимала участие в конкурсах.

8. Деятельность РДШ.

Название команды РДШ (если есть)	ФИО руководителя	ФИ председателя
В школе действует первичное отделение РДШ	Косарева О. С.	Керимов Кирилл (ученик 8 класса)

Название мероприятия
Всероссийская акция «Общероссийский урок труда»
«День книгодарения»
Акция « Крымская лаванда»
«День отца»
Медиакузня РДШ
«Новогодний косплей»
Челлендж « Заряд ВПН»
Акция « Забота о героях прошлого»
Видеорассказ « Подвиг Зои Космодемьянской»

9.Выполнение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

1	Количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум".
2	Количество детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (тестирование, встречи, участие в Днях открытых дверей), в том числе в рамках программы "Билет в будущее"
3	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы
4	Количество детей, вовлеченных в различные формы (какие) наставничества

10. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, с ветеранами ВОВ, вдовами героев, детьми Сталинграда, акции, мероприятия, приуроченные памятным датам, смотры песни и строя, тематические классные часы, экскурсии, операции «Ветеран», «Обелиск», мероприятия по пропаганде государственной символики и т.д.)

Наименование мероприятия	Названия массовых мероприятий
Проведение массовых мероприятий, направленных на увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс военной песни « Великий май-победный май!» 2. « Акция « Сад памяти» 3. Акция « Окна победы» 4. Акция « Бессмертный полк» 5. Акция « Георгиевская ленточка» 6. Митинг, посвященный 77-летию Победы 7. Акция « Я живу на улице героя» 8. Флешмоб поздравлений с Днем народного

	<p>единства</p> <p>9. Челлендж « Мы вместе единая сила»</p> <p>10. Творческий конкурс « На защите мира»</p> <p>11. Акция « Блокадный хлеб»</p> <p>12. Челлендж « Сила в правде»</p> <p>12. Единые классные часы, посвященные памятным датам ВОВ</p> <p>13. 5. Участие в проекте « Вахта памяти»</p> <p>И другие.</p>
<p>Реализация проектов, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания детей</p>	<p>0</p>
<p>Участие детей во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности</p>	<p>Открытые областные соревнования по многоборью «За Сталинград!»</p>

12. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»

<p>Название проектов по добровольчеству</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Вожатый в летнем пришкольном лагере» 2. « Летняя пора добрых дел» 3. « Окна Победы» 4. « Вахта памяти» 5.» Георгиевская ленточка» 6. « Сад памяти» 7. « Чистый школьный двор» 8. « Крымская лаванда» 9. « Широкая масленица» 10. « 8 марта» 11. « Веселые старты ко Дню защитника Отечества» 12. « Хорошая книга от доброго сердца» 13. « Съедобная кормушка» 14. « Блокадный хлеб» 15. « Зимняя пора» 16. « Память поколений» 	
<p>общая численность детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.</p>	<p>МБОУ " Каменская СШ" находится в Городищенском районе Волгоградской области. В школе действует отряд волонтеров " Горячие сердца".</p> <p>Ребята из волонтерского отряда оказывают посильную помощь пожилым и одиноким жителям поселка, ухаживают за территорией, на которой расположен памятный знак " Слава Героям!", проводят экологические акции, ведут просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы, а так же принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы.</p>	

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Одной из форм методической работы являются методические объединения учителей. В школе работают 5 методических объединений учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, классных руководителей, (технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно от 160 до 170 обучающихся

Диагностика обученности

	2020-2021
«5»	15
«4»	48
«3»	70
«2»	1
Качество	47,0
Успешность	99,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций учебном году Школа:

1. Издала приказ «Об организованном начале учебного года»;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, стадион.

Наименование	Количество
Компьютеры	
Ноутбуки	10
Проекторы	14
Принтеры	14
Колонка	8
Экран для проекторов	1
Интерактивная доска	13
	1

Анализ

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В целом укомплектованна достаточным количеством педагогических и иных работников, что способствует успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая характеристика МБОУ «Каменская СШ» (структурного подразделения «Каменский детский сад»)

Расположен по адресу: 403030, Волгоградская область, Городищенский район, п.Каменный, ул. Ленина, 4а.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим работы

В ДОО 5-тидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 час. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Структура ДОО

В ДОО функционирует 3 группы.

В соответствии с общеразвивающим видом дошкольного образовательного учреждения определена следующая структура групп ДОО:

Детский сад рассчитан на 65 мест. Количество групп – 3:

Органы самоуправления

- Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются:
- общее собрание трудового коллектива,
 - педагогический Совет,
 - общее родительское собрание.

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Кадровый потенциал

Педагогический состав: воспитателей – 6

Всего: педагогических работников – 7 (воспитатели, музыкальный руководитель)

Образовательный ценз: 4 - с высшим образованием;

3 - со средним профессиональным образованием.

Всего в учреждении работают: 12 сотрудников.

Перечень реализуемых программ

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе примерной программы.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для

работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

В детском саду функционируют: 3 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 3 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветниками.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оформление залов осуществлено в соответствии с требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060916

Владелец Бовсуновский Алексей Анатольевич

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027