

Принято на педсовете  
Протокол № 5 от 26.03.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Каменская СШ»  
А.А. Бовсуновский  
«26» марта 2024 год



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каменская средняя школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «каменская средняя школа»
Руководитель	Бовсуновский Алексей Анатольевич
Адрес организации	403030, Волгоградская область, Городищенский район, п. Каменный
Телефон, факс	8(84468) 46-3-40
Адрес электронной почты	kamenkashool@yandex.ru
Учредитель	администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
Дата открытия	1977 год
Лицензия	От 29.01.2016 № 86, серия 34 Л01 № 0000870
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 № 513, серия 34 А01 № 0000994; срок действия: до 25 мая 2027 года

МБОУ «Каменская СШ» (далее – Школа) расположена в Городищенском районе п. Каменном, ул. Ленина, 6

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными

программами, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В образовательном процессе используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

### Анализ воспитательной деятельности

1. Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ « Каменская СШ».

2. Воспитательный процесс в школе осуществляют 10 классных руководителей, методист по ВР, социальный педагог, советник директора по ВР.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, а также реализована программа «Разговоры о важном», участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

В рамках Недели безопасности во всех классах проведены классные часы «Азбука безопасности», на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час – это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Так же в своей работе классные руководители использовали и *индивидуальные формы работы*: беседы, консультации, оказывали индивидуальную помощь в конкретной работе тем учащимся, которые в этом нуждались.

В течение всего учебного года велась работа с родителями учащихся: в родительских чатах публиковались консультации, беседы, проводились родительские собрания.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.

Повысить педагогический уровень проведения классных часов.

Систематизировать взаимопосещения классных часов.

Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В течение учебного года работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

### 3. Работа с родителями.

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. Всеобуч осуществляется через лекции на родительских собраниях, консультирование как групповое, так и индивидуальное.

Основными формами работы с родителями в школе являются: -родительские собрания (общешкольные и классные собрания); -индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; -общешкольные родительские лектории; - общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, а также помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями проводились родительские собрания в классах и консультации для родителей по своему индивидуальному плану на различные темы

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускных классов.

На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы, подготовка к экзаменам».

Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся, при личных встречах, когда приводят детей в школу и забирают после занятий. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы.

Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально.

Все перечисленное выше помогает осуществлению взаимодействия между семьей и школой, организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания. К сожалению, уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему недостаточным, так как многие родители работают вне поселка и не всегда могут приехать на собрание в школу. Но с ними классные родители работают индивидуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимания.

4. Целью работы Совета профилактики является: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

**Направления деятельности:**

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с Администрацией п. Каменный, участковым инспектором, инспектором ПДН.

В МБОУ « Каменская СШ» количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШК следующее:

Вид учета	КДН	ПДН	Группа риска		ВШУ	
			Начало учебно го года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
Учащиеся	0	0	0	0	1	1
Семьи	0	0	0	0	0	0

Решением педагогического совета на ВШУ в первой четверти продолжает состоять один человек (ученик 7 класса Малышев Александр).

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на внутришкольном учете. В случае неявки ученика, классный руководитель связывается с родителями, выясняет причину отсутствия.

Во внеурочное время для учащихся в школе организована работа кружков «Юнармеец», «Юные инспекторы дорожного движения», «Робототехника», «Занимательная экология», «Волейбол».

Согласно плану профилактической работы были обновлены данные о составе социальных групп, составлен социальный паспорт каждого класса и школы.

Осуществлялись рейды в семьи детей, стоящих на внутришкольном учете.

В течение года Заседания Совета профилактики проходили согласно плану. За заседания совета профилактики приглашались учащиеся и родители учащихся, состоящих на ВШУ.

Классными руководителями, старшим методистом по воспитательной работе, социальным педагогом были проведены такие мероприятия, как Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Свеча памяти», беседы по классам о несанкционированных митингах, о недопустимости участия в подобных мероприятиях, участие в акции рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», единый классный час «Личная безопасность. Как избежать насилия», единый классный час «Планета толерантности», «Что ты знаешь о своих правах» (ко дню правовой помощи детям), участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», классный час «Возможно ли преодолеть коррупцию».

В МБОУ « Каменская СШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день.

## 5. Профориентационная работа

Количество участников в открытых онлайн-уроках "Проектория" составляет 98% от количества обучающихся школы. В 2023 году началась работа по участию в проекте «Билет в будущее»

Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся основного общего образования, среднего общего образования проводится путём анкетирования и участия в агитационных мероприятиях. По результатам выявленных предпочтений обучающимся выпускных классов даются рекомендации по профессиональному обучению.

### Участие обучающихся 1-9 классов в профориентационных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия
1.	Экскурсия в Академический колледж
2.	Промышленная экскурсия в ООО «Ашан»
3.	Тематические классные часы

## 6. Школьные медиа

В марте 2021 года было создано школьное сообщество в социальной сети

«ВКонтакте». На данный момент на страницу сообщества подписаны 302 человека (родители и учащиеся школы)

На странице сообщества публикуется информация о жизни школы, наиболее значимых событиях. Сообщество ведут Косарева О. С. и Бикусова Т.С.

На следующий учебный год планируется создание творческой группы из числа учащихся.

Также работает школьный сайт, на котором также размещается полезная и интересная информация о жизни школы.

#### 7. Реализация программы « Орлята России»

Количество классов – 4.

Учитель начальных классов Косарева О. С.(классный руководитель 2 класса) на начало учебного года начала реализацию программы, но все треки пройдены не были. Посвящение в орлята проходило на муниципальном уровне.

В 2024-2025 учебном году планируется активное участие учащихся начальной школы в реализации программы и привлечение классных руководителей для реализации данной программы в рамках внеурочной деятельности.

#### 10. Школьное самоуправление.

Название команды (если есть)	ФИО руководителя	ФИ председателя	Количество детей
-	Косарева Оксана Сергеевна	Утешева Алина	6

#### 11. Поддержка талантливой молодежи

Количество победителей и призеров регионального уровня – 1 (Спиридонова Вероника, 6 класс).

Количество победителей и призеров в олимпиадах муниципального уровня – 5.

Количество участников в онлайн-олимпиадах – 32.

#### 12. Экологическое воспитание

##### Общешкольные мероприятия:

1. Акция "ЭКО кормушки"

2. Акция "Живая вода" приурочена к Международному дню воды ( 22 марта)

3. Субботник на территории школы

4. Международный день Земли

##### Работа экологического отряда « Зеленый мир»:

Проводили мероприятия с учениками начальной школы

-« День птиц»

-« Международный день земли»

Участники экологического отряда принимали участие в конкурсах муниципального уровня:

2 место – Утешева Алина, Беликова Елена.

Региональные проекты.

1. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

1	Количество детей, охваченных деятельностью детских клубов "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум".	0
2	Количество детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию (лекции, встречи, участие в Днях открытых дверей), в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	20
3	Количество детей с ограниченными возможностями, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	0
4	Количество детей, вовлеченных в различные формы (клубы, кружки, секции) наставничества	46

2. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Наименование мероприятия	Названия массовых мероприятий
Проведение массовых мероприятий, направленных на увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс военной песни «Нас песня к Победе вела»</li> <li>2. Акция «Окна победы»</li> <li>3. Акция «Бессмертный полк в госабликах»</li> <li>4. Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>5. Митинг, посвященный 79-летию Победы</li> <li>6. Единые классные часы, посвященные памятным датам ВОВ</li> <li>7. Участие в проекте «Вахта памяти»</li> <li>8. Проект «Внуки по переписке»</li> <li>9. Акция «Они приближали Победу»</li> <li>10. Акция «Одна страна – одна Победа»</li> </ol>
Реализация проектов, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания детей	0
Участие школьников – участников Всероссийского конкурса "Большая	4

перемена" (общее количество)	
Количество детей, участвовавших во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности	0
Работа музеев, залов, комнат, уголков и трудовой славы (проведена ли работа по включению в региональный реестр)	<p>В Каменской средней школе силами сотрудников школы и родителями учащихся ведется работа по созданию школьного музея "Исток". Исходя из имеющихся экспонатов работа музея будет осуществляться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История родного края (знаменитые земляки, природа, история)</li> <li>- "Подвиг солдата" (ветераны и события Великой Отечественной войны)</li> <li>- "Все начинается со школьного звонка" (история родной школы, выпускники)</li> <li>- "Преданья старины глубокой" (вещи, предметы быта конца XIX - начала XX века)</li> <li>- История детского движения</li> <li>- XX век - лица, вещи, события....</li> </ul> <p>Музей включен в региональный реестр.</p>

### 3. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»

В школе ведет работу отряд волонтеров «Горячие сердца». Ребята прошли регистрацию на платформе «Добро. Ру», где отражаются все акции и добрые дела, в которых принимают участие школьные волонтеры. Также школа прошла верификацию. Количество детей, вовлеченных в добровольческую деятельность - 37 человек.

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Одной из форм методической работы являются методические объединения учителей. В школе работают 5 методических объединений учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, классовых руководителей, (технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно от 160 до 170 обучающихся

19 обучающихся 9 класса сдавали экзамены по ОГЭ, 2 обучающихся закончили 9 класс на отлично.

5 обучающихся 11 класса сдавали экзамен по ЕГЭ, все успешно сдали экзамен.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4, 5-11-х классов.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав полностью укомплектован. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, стадион.

Наименование	Количество
Компьютеры	10
Ноутбуки	14
Проекторы	14
Принтеры	8
Колонка	1
Экран для проекторов	13
Интерактивная доска	1

Для дополнительного образования школа оснащена конструкторами и ноутбуками по робототехнике.

### Анализ

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В целом укомплектованна достаточным количеством педагогических и иных работников, что способствует успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Общая характеристика МБОУ «Каменская СШ»  
(структурного подразделения «Каменский детский сад»)**

Расположен по адресу: 403030, Волгоградская область, Городищенский район, п.Каменный, ул. Ленина, 4а.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Режим работы**

В ДОО 5-тидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 час. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

**Структура ДОО**

В ДОО функционирует 3 группы.

В соответствии с общеразвивающим видом дошкольного образовательного учреждения определена следующая структура групп ДОО:

Детский сад рассчитан на 65 мест. Количество групп – 3:

**Органы самоуправления**

- Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются:
- общее собрание трудового коллектива,
  - педагогический Совет,
  - общее родительское собрание.

**Особенности организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

## Кадровый потенциал

Педагогический состав: воспитателей – 5

Всего: педагогических работников – 6 (воспитатели, музыкальный руководитель)

Образовательный ценз: 3 - с высшим образованием;

2 - со средним профессиональным образованием.

Всего в учреждении работают: 11 сотрудников.

## Перечень реализуемых программ

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе примерной программы.

**Материально-техническая база** реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

В детском саду функционируют: 3 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 3 участка с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветниками.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оформление залов осуществлено в соответствии с требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060916

Владелец Бовсуновский Алексей Анатольевич

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027