

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В образовательном процессе используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру и др.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ Каменская СШ

2025 учебный год

1. Реализация программы воспитания в ОУ: Цель воспитательной работы МБОУ Каменская СШ – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Каменская СШ» на 2024 – 2025 учебный год.

2. Классное руководство: Воспитательный процесс в школе осуществляют 10 классных руководителей, методист по ВР, социальный педагог, советник директора по ВР. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, а также реализована программа «Разговоры о важном», участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. В рамках Недели безопасности во всех классах проведены классные часы «Азбука безопасности», на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера. В **течение 1 четверти** проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Классные руководители 1 класса Беликова С.М. и 5-го класса Бикусова Т.С. старались создать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводили беседы с ребятами, встречи с родителями, вели наблюдения за учениками. В **ноябре** прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному Дню толерантности, Дню Матери. В **декабре** прошли тематические классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Конституции. В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в общешкольном конкурсе «Новый год у ворот», классные руководители организовывали для учащихся мероприятия, посвященные встрече нового года.

январе классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады (1944) и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и конкурсные программы. Каждый класс участвовал в общешкольных мероприятиях. В **марте** прошли классные часы и конкурсные программы к Международную женскому дню, а также концерт. В **апреле** все классы участвовали в субботниках и акциях в рамках Весенней Недели добра-2025. В **мае** под руководством классных руководителей учащиеся школы приняли участие в мероприятиях патриотической направленности и общешкольном конкурсе военной песни «Нас песня к Победе вела», а также торжественной линейке «Последний звонок».

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое. Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Так же в своей работе классные руководители использовали и *индивидуальные формы работы* : беседы , консультации, оказывали индивидуальную помощь в конкретной работе тем учащимся, которые в этом нуждались. В течение всего учебного года велась работа с родителями учащихся: в родительских чатах публиковались консультации, беседы, проводились родительские собрания.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

- Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
- Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
- Систематизировать взаимопосещения классных часов.
- Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В течение учебного года работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

3. Работа с родителями:

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. Всеобуч осуществляется через лекции на родительских собраниях, консультирование как групповое, так и индивидуальное.

Основными формами работы с родителями в школе являются: -родительские собрания (общешкольные и классные собрания); -индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; -общешкольные родительские лектории; - общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического

здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, а также помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями проводились родительские собрания в классах и консультации для родителей по своему индивидуальному плану на различные темы

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускных классов. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам». Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся, при личных встречах, когда приводят детей в школу и забирают после занятий. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы.

Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально.

Все перечисленное выше помогает осуществлению взаимодействия между семьей и школой, организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания. К сожалению, уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему недостаточным, так как многие родители работают вне поселка и не всегда могут приехать на собрание в школу. Но с ними классные родители работают индивидуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимания.

4. Работа в пришкольных летних лагерях по программе «Содружество Орлят России», работа летнего пришкольного лагеря.

С 2 июня по 27 июня 2025 года в МБОУ « Каменская СШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 20 дней. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. За смену отдохнуло 35 учащихся (с 1 – 8 классы) в возрасте 7 – 14 лет.

5. Оздоровлялись дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе, по категориям:

из многодетных семей – 7

из неполных семей - 4

из неблагополучных семей - 0

дети, оставшиеся без попечения родителей - 0

дети-инвалиды - 0

дети с ограниченными возможностями здоровья - 0

дети – сироты -

дети - иностранцы (без гражданства РФ) – 0

дети из семей, находящихся в социально - опасном положении – 0

дети, состоящие на различных видах профилактического учета – 0

6. Профориентация:

Количество участников в открытых онлайн-уроках "Проектория" составляет 98% от количества обучающихся школы. Проведение диагностики профессиональных предпочтений обучающихся основного общего образования, среднего общего образования проводится путём анкетирования и участия в агитационных мероприятиях. По результатам выявленных предпочтений обучающимся выпускных классов даются рекомендации по профессиональному обучению. В течение года проводились уроки «Проектория», были организованы встречи детей с представителями различных профессий: врачами, поварами, работниками культуры, представителями РЖД, пожарной части и др. – в рамках программы «Билет в будущее». Для родителей было проведено общешкольное родительское собрание «Россия – мои горизонты. Как выбрать будущую профессию?»

7. **Школьный театр:** «Калейдоскоп», руководитель – Косарева О.С. программа реализуется в рамках дополнительного образования, принимал участие в «Волшебной рампе», призёр, также участники театра являются постоянными участниками общешкольных мероприятий (сценки на День учителя, Новый год, 8 марта и другие). Принимали участие в акции «В мире театра».

8. **Развитие музеев:** в школе зарегистрирован музей «Исток», руководитель – Фомина Ю.В. Для обучающихся и гостей школы проводились экскурсии.

9. **Взаимодействие с советником:** Советником Косаревой О.С. были проведены мероприятия, ссылку прилагаю:

https://po.nav34.ru/index.php?module=reports/view&reports_id=4045#:~:text=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9,29762

10. **Развитие школьного самоуправления:** В начале учебного года были организованы и проведены выборы Президента школьного самоуправления. Активисты команды «Радуга» были награждены грамотами и почетными письмами на муниципальном мероприятии "Лучшая команда ШСУ». В апреле команда приняла участие в муниципальном этапе «Гонка лидеров». Была проведена отчетная конференция Ученического самоуправления, где были подведены итоги работы, обсуждены перспективы развития и план дальнейшей работы.

Название ОУ	Название команды ШСУ	ФИ президента
МБОУ Каменская СШ	«Радуга»	Боксгорн Елена

11. **Наставники Орлят России:** отряд наставников Орлят «Радуга» принимал участие в Региональном фестивале «Наставники Орлят России».

12. **Реализация программы «Орлята России»:** количество классов – 4. Все треки пройдены, программа реализована. Посвящение в орлята проводилось на уровне школы 12.11.2025г., 26.05.25г. проведен Орлятский выпускной «Научились, выросли, поверили в мечту!».

13. **Школьные медиацентры:** в МБОУ Каменская СШ есть медиацентр «Новое поколение», освещает события, происходящие в школе, входит в состав команды школьного

моуправления. Представители медиацентра стали участниками форума «Медиа Арт». На данный момент на страницу сообщества в ВК подписаны 385 человек (+83 за год) (родители и учащиеся школы).

14. Работа с общероссийской общественно-государственной организацией «Движение первых»: на данный момент в движении состоит 45 человек. 21 апреля в школе была проведена встреча с муниципальным координатором Д.Э. Овдиенко. В течение года в соответствии с календарным планом Движения в школе проводились мероприятия различной направленности: акция «Окна Победы», «Открывая книгу с Первыми», «Подари книгу», «Защитники Первых», акции в рамках Весенней Недели Добра, концерт ко Дню учителя, 8 марта, митинг ко 2 февраля и 9 мая и др. Участники Центра детских инициатив приняли участие в обсуждении концепции создания памятника участникам СВО.

15. Экологическое воспитание: в течение учебного года проведены субботники «Соблюдая чистоту» и уроки экологии, охват детей – 100%. В рамках Весенней недели добра проведен сбор макулатуры (акция «Подари книге вторую жизнь»), переданной в Фонд экологической культуры «Зелёный лист», и сбор пластиковых крышек.

16. Работа волонтерских отрядов: школьный волонтерский отряд «Горячие сердца», в отряде состоит 12 человек, общая численность детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность – 65 человек. Проекты: мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недели Добра (акция «Открывая книгу с первыми», «Береги книгу», сбор макулатуры, экологические акции, акция «Мой четвероногий друг» и др.)

17. Работа с юнармейскими отрядами, патриотическое воспитание:

1. Смотр-конкурс военной песни «Песни Победы»
2. Всероссийская акция «Окна Победы»
3. Митинг-реквием «Память сильнее времени», посвященный Дню Памяти и скорби (22 июня)
4. Участие в патриотической игре «Зарница-2025»
5. Конкурс плакатов и рисунков «Рисуем Победу!»
6. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, совместно с ДК п. Каменный
7. Акция «Вахта Памяти»
8. Митинг, посвященный 80-летию Великой Победы.
9. Онлайн-урок Победы «Солдатское поле».
10. Урок-реконструкция «Без срока давности», посвященный дню памяти о геноциде советского народа.
11. Участие в соревнованиях «Юнармейская краса – 2025».
12. Мероприятие «Крымская весна».
13. Всероссийская акция «Внуки по переписке».
14. Всероссийская акция «Защитники Первых».
15. Конкурс стенгазет «Герои Сталинградской битвы».
16. Митинг в честь Победы советских войск над фашизмом под Сталинградом.
17. Онлайн-марафон стихотворений о войне ко 2 февраля.
18. Единые классные часы.
19. Встреча с волонтерским поисковым отрядом «Офицеры».
20. Участие юнармейцев в юбилейном Параде Победы 9 мая в городе –герое Волгограде.
21. Акция «Письмо солдату».
22. Акция «Свеча памяти» ко Дню Неизвестного солдата.
23. День Конституции.

24. День Государственного Герба РФ.

25. Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды «Юнармии».

26. Участие в «Зарничке-2025».

27. Участие региональном турнире по стрельбе ПАМЯТИ ГЕРОЯ РОССИИ М. ПАССАРА.

28. Участие допризывной молодежи «ДОПРИЗЫВНИК».

18. Поддержка талантливой молодежи:

- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» - **2 место** (Бокгорн Максим, Ширинова Амалия, Трянзина Дарья, Замараев Александр, Горский Максим)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - **3 место** (Спиридонова Вероника)
- Федеральный конкурс ко Дню рождения Интернета (дистанционный) – **2 место** (Семикин Кирилл)

19. Работа по направлению дополнительное образование:

В МБОУ Каменская СШ реализуются следующие программы дополнительного образования : «Орлёнок», «ЮИД», «Экологи», «Квиллинг», «Роботехника», «Бисероплетение», «Наставники Орлят», «Школьный театр», «Орлята России». Охват обучающихся – 89%.

Воспитанники участвуют в конкурсах различной направленности:

- «Волшебная рампа» (Призёр Беликов Максим, призёр Мария Супрунова, участники – артисты школьного театра «Кадейдоскоп»),
- «Юнармейская краса» (Сильные и ловкие – 3 место, Меткий стрелок – 3 место, КСУ – 3 место),
- «Зарница» (Меткий стрелок – 1,3 место, КСУ-1 место, зачёт командиров – 3 место) ,
- «Зарничка» (Строевая подготовка – 3 место, Творческий номер – 2 место, КСУ – 2 место, Меткий стрелок – 3 место),
- «Безопасное колесо» (Основы БЖ – 2 место),
- фестиваль «Наставников Орлят»,
- конкурс агитбригад ЮИД «Светофор» (2 место).
- Конкурс «Сталинграду – слава!» (2 место – Боксгорн Елена, Бадаква Полина, Салиева Аделина , 3 место – Журавлева Олеся)

Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Одной из форм методической работы являются методические объединения учителей.

В школе работают 5 методических объединений учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, классных руководителей, (технологии, музыки, ОБЖ, физической культуры, ИЗО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Школа сотрудничает с другими учреждениями: Музыкальная школа р.п. Городище, Каменская сельская библиотека, центр культуры Каменского сельского поселения, администрация Каменского сельского поселения, Каменский ФАП, 5 отряд противопожарной службы. В рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» заключено соглашение ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» - Центр опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

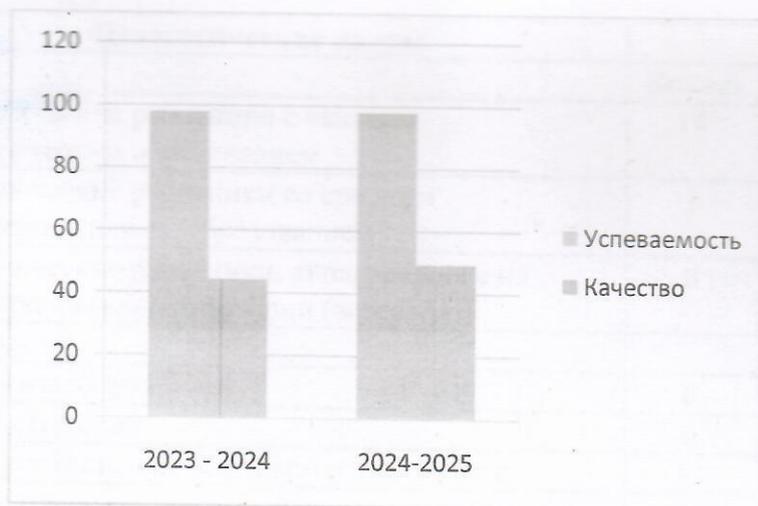
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4, 5-11-х классов.

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно от 160 до 170 обучающихся

Анализ успеваемости и качества обучения

	2023-2024	2024-2025
Качество	44,3	49,4
Успешность	98	98,1



Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

В едином государственном экзамене участвовало - 4 выпускника (100 %)

Число выпускников сдавших ЕГЭ – 4.

Число выпускников окончивших школу на «4» и «5» - 3 (75 %).

Медаль за особые успехи в учении 2 степени получил 1 выпускник (25 %).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 2 выпускник (50 %).

Поступление выпускников 11 класса:

2 – выпускника поступили в Высшие учебные заведения.

2 – выпускника поступили в средние учебные заведения.

В основном государственном экзамене участвовало - 18 выпускников (100 %)

Число сдавших выпускников ОГЭ – 18.

Число выпускников окончивших школу на «4» и «5» - 8 (45%).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник (6%).

Поступление выпускников 9 класса:

8 выпускников продолжили обучение в 10 классе

11 выпускников поступили в средние учебные заведения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 – 2025 учебном году в школе работало 15 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и 14 высшее.

--	--

В школе установлены технические средства такие как: АПС, программно аппаратный комплекс «Стрелец – мониторинг», система оповещения, видеонаблюдение, металлорамка при входе в школу, освещенность территории, первичные средства пожаротушения. Охрану осуществляют сторожа.

Разработан паспорт безопасности и другие нормативно – правовые документы.

Общая характеристика

МБОУ «Каменская СШ» (структурного подразделения «Каменский детский сад»)

Расположен по адресу: 403030, Волгоградская область, Городищенский район, п.Каменный, ул. Ленина, 4а.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим работы

В ДОО 5-тидневная рабочая неделя: с 7.00 до 19.00 час. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Структура ДОО

В ДОО функционирует 2 группы. Количество воспитанников – 42.

Органы самоуправления

Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический Совет,
- общее родительское собрание.

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад сотрудничает с другими учреждениями: Музыкальная школа р.п. Городище, Каменская сельская библиотека, центр культуры Каменского сельского поселения, администрация Каменского сельского поселения, Каменский ФАП, 5 отряд противопожарной службы.

Кадровый состав

Педагогический состав: воспитателей – 3

Всего: педагогических работников – 5 (старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель)

Уровень образования: 2 - с высшим образованием;

3 - со средним профессиональным образованием.

Всего в учреждении работают: 9 сотрудников.

Перечень реализуемых программ

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе примерной программы.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

В детском саду функционируют: 3 групповых помещения, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего.

На территории детского сада оформлены 3 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветниками.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оформление залов осуществлено в соответствии с требованиями к данной части предметно - образовательной среды

детского сада.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

Создание безопасных условий

В детском саду установлены технические средства такие как: АПС, программно аппаратный комплекс «Стрелец – мониторинг», система оповещения, видеонаблюдение, домофоны в группы, освещенность территории, первичные средства пожаротушения. Охрану осуществляют сторожа.

Разработан паспорт безопасности и другие нормативно – правовые документы.

Воспитанники участвуют в конкурсах:

1. Участие в районном конкурсе «Победный май».
2. Участие в районном конкурсе «Готов к труду и обороне».
3. Участие в районном конкурсе « Новогодняя открытка».
4. Участие в творческий конкурс семейных работ «зимушка – зима».
5. Участие во Всероссийском конкурсе поделок «К новому году готовы».
6. Участие в конкурсе рисунков и поделок «Дары осени».
7. Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Зимние птицы».
8. Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «День народного единства».
9. Участие в районном конкурсе рисунков, поделок и стенгазет «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ».

Проблемы и задачи:

- мотивировать учителей и воспитателей к прохождению аттестации;
- организовать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства и социально - значимых проектах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060916

Владелец Бовсуновский Алексей Анатольевич

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027